

令和7年度 彦根東高校 学校評価アンケート集計表

番号	対象	調査項目	++	+	-	--	割合(+)	平均値	
1	教員	学校はスクール・ポリシーにもとづき信頼される学校教育活動を行っている。	70.2%	29.8%	0.0%	0.0%	100%	100%	93%
	生徒	学校は、私が「自立する力」「協働する力」「創造する力」を身につけるための教育活動を行っていると思う。	24.7%	61.1%	10.2%	4.0%	86%	86%	
2	教員	学校は特色ある教育活動を実施し、それらをアピールするため種々の広報活動を展開している。	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%	100%	100%	91%
	生徒	私は、彦根東高校の特色を知って入学した。	31.8%	49.2%	11.8%	7.1%	81%	87%	
	保護者	私の子どもは、彦根東高校の特色を知って入学した。	49.4%	42.9%	6.2%	1.5%	92%		
3	教員	学校は生徒が主体的に探究的な学びをすすめられるよう、教科指導力の向上に努めている。	50.9%	43.9%	5.3%	0.0%	95%	95%	88%
	生徒	私は、意欲的に授業を受けている。	27.7%	53.6%	13.8%	4.9%	81%	81%	
4	教員	学校は生徒の自学自習の態度を養成している。	42.1%	54.4%	3.5%	0.0%	96%	96%	81%
	生徒	私は、自学自習の習慣が身についている。	29.0%	40.6%	20.2%	10.2%	70%	73%	
	保護者	私の子どもは、家庭でよく学習している。	37.9%	38.6%	15.4%	8.0%	77%		
5	教員	学校は、ICTを活用した学習活動の充実を図っている。	31.6%	64.9%	3.5%	0.0%	96%	96%	87%
	生徒	学校は、ICTを活用した授業を行っている。(電子黒板や1人1台端末など)	34.8%	44.7%	11.6%	8.9%	80%	82%	
	保護者	学校は、ICTを効果的に活用した授業を行っている。(電子黒板や1人1台端末など)	35.6%	49.6%	11.6%	3.3%	85%		
6	教員	生徒は学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	35.7%	44.6%	17.9%	1.8%	80%	80%	92%
	生徒	私は、学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	71.6%	26.1%	1.4%	0.9%	98%	98%	
	保護者	私の子どもは、学校の規則に従い、身だしなみを整えている。	75.2%	22.5%	2.2%	0.0%	98%		
7	教員	生徒は登下校時に交通の規則やマナーを遵守している。	35.1%	57.9%	5.3%	1.8%	93%	93%	96%
	生徒	私は、登下校時に交通の規則やマナーを遵守している。	72.3%	26.2%	1.3%	0.2%	98%	98%	
8	教員	学校は、相手を思いやる態度を育てるとともに、いじめ等の早期発見・早期対応に努めている。	56.1%	43.9%	0.0%	0.0%	100%	100%	93%
	生徒	学校には、いじめをなくそうとする雰囲気がある。	43.5%	44.8%	8.7%	3.0%	88%	91%	
	生徒	私は、クラスメート・先輩・後輩などと、適切な言葉遣いでコミュニケーションがとれている。	57.9%	37.2%	3.5%	1.4%	95%		
	保護者	私の子どもは、楽しく学校に通っている。	50.4%	38.9%	7.7%	3.0%	89%		
9	教員	学校は生徒が自らの在り方・生き方について考えることをとおして、将来の進路選択が図れるよう支援している。	59.6%	40.4%	0.0%	0.0%	100%	100%	92%
	生徒	学校は、将来について考える機会を多く提供してくれる。	44.0%	48.3%	5.5%	2.3%	92%	89%	
	保護者	私は、学校の進路指導が適切であると思う。	30.4%	54.5%	11.5%	3.5%	85%		
10	教員	学校は早い段階からの計画的な進路指導により、生徒のチャレンジ精神を育てている。	61.4%	38.6%	0.0%	0.0%	100%	100%	89%
	生徒	私は、進路について計画的に考え、またチャレンジ精神をもって考えようとしている。	35.6%	50.2%	10.8%	3.4%	86%	84%	
	保護者	私の子どもは、進路についてチャレンジ精神をもっている。	36.6%	45.1%	13.0%	5.3%	82%		

令和7年度 彦根東高校 学校評価アンケート集計表

番号	対象	調査項目	++	+	-	--	割合(+)	平均値
11	教員	生徒は学園祭の取組みをとおして高い文化レベルを追求するとともに達成感を得ている。	64.9%	35.1%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	私は、今年の学園祭に満足している。	36.8%	40.5%	16.1%	6.6%	77%	91%
	保護者	私は、今年の学園祭は充実した内容だったと思う。	57.7%	37.6%	3.2%	1.5%	95%	
12	教員	学校はすべての行事を通じて、生き生きとしたクラス・学校づくりに努めている。	61.4%	38.6%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	私は、勉強や部活動、行事などとおして生き生きとした学校生活を送っている。	40.2%	47.4%	9.2%	3.2%	88%	92%
	保護者	私の子どもは、勉強や部活動、行事などとおして生き生きとした学校生活を送っている。	49.1%	39.9%	8.3%	2.7%	89%	
13	教員	学校は部活動等で生徒が高い競技力や技術を身につけることができるよう指導に努めている。	57.1%	41.1%	1.8%	0.0%	98%	98%
	生徒	私は、部活動等で高い競技力や技術・能力を身につけよう取り組み組んでいる。(3年生)取り組み組んだ。	53.0%	34.6%	7.1%	5.4%	88%	92%
	保護者	学校は、部活動の活性化に努めていると思う。	43.7%	47.6%	7.5%	1.3%	91%	
14	教員	学校は図書の本の整備と充実に取り組んでいる。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	学校の図書館は、図書が充実しており、整備されている。	51.4%	42.4%	4.7%	1.5%	94%	94%
15	教員	学校は生徒の読書への興味・関心や意欲を高める啓発活動に取り組んでいる。	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	学校は「図書館だより」や「一斉読書」などとおして、読書に対する興味や関心を高める機会を与えてくれる。	30.4%	49.2%	13.1%	7.3%	80%	80%
16	教員	学校は生徒の健康管理や事故・ケガ等に適切に対応している。	83.9%	16.1%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	学校で怪我などをして先生が適切に対応してくれる安心感がある。	57.8%	36.5%	4.0%	1.7%	94%	96%
	保護者	学校で子どもが怪我などをして、教職員が適切に対応してくれる安心感がある。	47.2%	46.3%	6.0%	0.6%	93%	
17	教員	学校は教育相談等を通じて、生徒の心の相談にきめ細かく取り組んでいる。	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	私の悩みや相談したいことに対して、教育相談室(保健室)や担任の先生は親身になって対応してくれる。	54.4%	39.7%	4.0%	1.8%	94%	94%
	保護者	学校は、教育相談等で子どもの心の悩みに対して、適切に対応してくれる安心感がある。	30.1%	56.6%	10.1%	3.1%	87%	
18	教員	学校は人権講座や統一LHRなどとおして生徒の人権意識を高めている。	61.4%	36.8%	1.8%	0.0%	98%	98%
	生徒	学校では、生徒がお互いの人権を大切にしている。	50.1%	44.8%	3.6%	1.5%	95%	97%
	保護者	私の子どもは、お互いの人権を尊重することの大切さを理解している。	57.7%	40.1%	2.0%	0.1%	98%	
19	教員	教職員は人権教育に関する事業に積極的に参加し、人権意識の向上に努めている。	40.4%	54.4%	5.3%	0.0%	95%	95%
	生徒	先生は、生徒の人権を大切にしている。	48.9%	42.1%	5.7%	3.3%	91%	91%
20	教員	学校は、授業や学校行事を通じて、生徒の環境問題に対する意識を高めている。	29.8%	56.1%	14.0%	0.0%	86%	86%
	生徒	私は、環境問題を意識した行動に努めている。	29.0%	54.3%	13.0%	3.8%	83%	88%
	保護者	私の子どもは、環境に配慮して行動している。	39.8%	53.8%	5.8%	0.6%	94%	

令和7年度 彦根東高校 学校評価アンケート集計表

番号	対象	調査項目	++	+	-	--	割合(+)	平均値
21	教員	学校は日常掃除やゴミの分別の徹底により生徒の美化意識を高めている。	43.9%	50.9%	5.3%	0.0%	95%	95%
	生徒	教室は、掃除が行き届き、整理・整頓がされている。	32.0%	55.5%	9.7%	2.7%	88%	88%
22	教員	学校は省エネと資源の再利用に努めている。	28.1%	61.4%	10.5%	0.0%	89%	89%
	生徒	私は、学校で節電や節水、ごみの分別など省エネに努めている。	33.9%	53.4%	11.0%	1.7%	87%	83%
	保護者	私の子どもは、節電や節水、ごみの分別など省エネに努めている。	25.0%	53.1%	18.8%	3.1%	78%	85%
23	教員	教職員は保護者等の来校や電話に丁寧に應對している。	77.2%	22.8%	0.0%	0.0%	100%	100%
	保護者	私が学校を訪れたときや電話をしたとき、教職員の應對は丁寧である。	67.5%	29.7%	2.5%	0.3%	97%	97%
24	教員	学校は、国や県の指定校となり、生徒とともに海外交流や科学技術教育に取り組んでいる。	75.4%	24.6%	0.0%	0.0%	100%	100%
	生徒	私は、海外交流事業、科学技術教育、高大連携事業などとおして、学校が活性化していると思う。	38.1%	49.9%	7.8%	4.2%	88%	78%
	生徒	私は、彦根東高校の取り組みをおして、理科系科目や科学技術への関心が高まった。	23.4%	40.6%	19.1%	16.9%	64%	82%
	生徒	私は、彦根東高校の取り組みをおして、外国語や海外への関心が高まった。	29.1%	39.2%	17.8%	14.0%	68%	
	保護者	私は、海外交流事業、科学技術教育、高大連携事業などとおして、学校が活性化していると思う。	37.5%	54.4%	6.6%	1.6%	92%	
26	教員	学校は、PTA活動やメール配信などにより、保護者との連携を深めている。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100%	100%
	保護者	学校は、PTA活動やメール配信などにより、保護者との連携を深めている。	33.2%	56.9%	7.9%	2.0%	90%	90%