

| | | | | | | | | | |
|---------|----|--|--------------|----|---|-----|---|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | コミュニケーション英語Ⅱ | 学年 | 4 | 単位数 | 2 | 担当者 | 大橋美幸 |
| 指導目標 | | 1 楽しく言語活動を行い、英語で積極的に話そうとする。 | | | | | | | |
| | | 2 実生活に必要な文書やメールの読み書きをできるようにする。 | | | | | | | |
| 学習者への注意 | | 1 英語への苦手意識をなくし、役立つコミュニケーションツールとしての意識づけをする。 | | | | | | | |
| | | 2 単純に書く読むだけでなく、しっかり記憶し身につけることを促す。 | | | | | | | |
| 使用教材 | | All Aboard Communication English II (東京書籍) | | | | | | | |

| 学期 | 月 | 実施時間 | 学習内容および学習のねらい | 評価基準 | | | |
|----|----|------|--|----------|-------------|--------|-----------------|
| | | | | 関心・意欲・態度 | 表現能力 | 理解力 | 言語や文化についての知識・理解 |
| 1 | 4 | 3 | Let's introduce yourself 自己紹介をしよう | ○ | ○ | ○ | |
| | 5 | 5 | L 1: Communication p.10 人を紹介する L 2: Communication p.48 好きな日本料理 自分や周りの人の紹介をできるようにする (be動詞と一般動詞の学習) ◆中間考査 | ○ ○ | ○ ○ | ○ ○ | ○ |
| | 6 | 5 | A Day in English Part1 p.28 A Day in English Part2 p.134 自分の第三者の行動と時間を合わせて説明できるようにする (三人称単数の学習) | ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ | |
| | 7 | 3 | Getting the Necessary Information p.74 広告やチラシを見て必要な情報を得られるようにする (読解力を身につける) ◆期末考査 | ○ | | ○ | ○ |
| 2 | 9 | 5 | L 3: Communication p.84 イギリス到着 (レストランや店での注文) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 10 | 5 | Communication 1 p.12 病気になったら Getting the Necessary Information p.27 ロンドンの地下鉄 (海外旅行時に必要な会話や情報収集の学習) ◆中間考査 | ○ ○ | ○ | ○ ○ | ○ ○ ○ |
| | 11 | 6 | Communication 8 p.83 夢を語る Various Jobs p.62 さまざまな職業 (未来形や希望を伝えられるようにする) | ○ ○ | ○ ○ | ○ | ○ |
| | 12 | 4 | Communication 9 p.91 思い出を語る (過去形の学習) ◆期末考査 | ○ | ○ | ○ | |
| 3 | 1 | 3 | Extra Target p.123 もし宝くじで1億円を当てたら! ? (仮定法過去の学習) ◆学年末考査 | ○ | ○ | | ○ |