Ŕ



数学について熱く語られる鍵本先生

本先生に前日にそれぞれA、 営んでおられる。 生徒達は鍵 京都大学理学部卒、 た鍵本聡先生は兵庫県出身で がくえん理数進学教室」を された初見の課題に四苦八苦していた 。 た。 先生は独特の授業スタイルで生徒達は出 に数学講師鍵本聡先生による講演会が行われ C のいずれかの課題を与 回 講演をしてくださっ 現 在 は 日に出された課題をもとにし 己紹介があった。 で講演を受けた。 から文芸会館に移動 題に取り組んだ。 講 講義当日、 演の始めに鍵本先生の 生徒達はホテル

ĺ

そこ

今

4月23日、 宿泊オリエンテーション2日目 速報新聞



発行所 彦根東高等学校

Ą Q

数学の魅力は?

色がないから。

乗ということぐらいで、 125だ。125は5の3

Q

学というものは感動の連続だ。 あまり魅力を感じないが、

Ą

たくさんある。他の先生も同 数学をしていて驚いたことは

も問題ないが、 を好きになる必要は無く、 手放せなくなる。 い方が分かればそれで良い レンジのようであり、 数学は工具箱、 講演会の中で鍵本先生は あると便利で また、 または電子 なくて 数 学 使

Ą

とても良い。すばらしいと

思う。

さすが藩校からの伝統

Q

自学自習の精神について

から気づくことが多々ある。

じだと思うが、

生徒に教えて

なり、 的にこの課題を出題された。 出すことで、努力した者にの い問題に取り組み回答を導き とを生徒が実感することを目 み感動が得られる」というこ 先生は「協力しながら難し 協力しながら解いた。

その後、

前 自

答え

26 極大値: 13 + 7013, 極小値: 13, - 26 13 + 70

> X軸との交点: - 7, 2, : 1917/2

次関数のグラフを作図し とX軸が囲む部分の面積

鍵本先生にインタビューをした。

自分を数字に例えるなら?

Q

東高生にメッセージ てうらやましい。 城へ行ってみる。

彦根城の中に学校があるな 度、 彦